

MEMÒRIA DEL PROJECTE

“ECO Aula”



Comissió Ambiental
Curs 2009/10

INDEX

	<i>Pàgina</i>
1.- DADES DEL CENTRE	3
2.- VALORACIÓ GLOBAL DEL PROJECTE	3
3.- ORGANITZACIÓ DEL PROFESSORAT	4
4.- ALTRES ASPECTES A COMENTAR	4
5.-DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS DUTES A TERME	5
6.-RELACIÓ DEL PROFESSORAT PARTICIPANT	10
7.- ANNEX IV	11
8.- ANNEX VI	12

1.- DADES DEL CENTRE

CENTRE: IES Josep Font i Trias		CODI DEL CENTRE: 07013164
CENTRE DEL PROFESSORAT AL QUAL PERTANY: CEP Jaume Canyelles (Palma)		
COORDINADORA AMBIENTAL: Aina M ^a Villalonga Comas		
ADREÇA ELECTRÒNICA PERSONAL: amvc@iesesporles.org		
ADREÇA: Punta Son Quint, s/n		
LOCALITAT: Esporles		CP: 07190
TELÈFON: 971 61 18 96	FAX: 971 61 18 69	ADREÇA ELECTRÒNICA DEL CENTRE: iesesporles@educacio.caib.es

2.- VALORACIÓ GLOBAL DEL PROJECTE

L'eix central del nostre programa, continuant amb l'iniciat el curs passat, ha estat l'activitat de les ecoaules, que ens ha permès augmentar l'implicació directa del nostre alumnat en l'educació ambiental que era una assignatura pendent de cada curs escolar.

Els *objectius treballats* i assolits en major o menor grau han estat els següents:

- Donar continuïtat a una comissió de treball i establir un espai de comunicació que impliqués a tota la comunitat educativa.
- Impulsar l'educació ambiental en la vida diària del nostre Centre i sensibilitzar de la importància de les conductes individuals amb l'objectiu de reeducar.
- Aconseguir progressivament la reducció de recursos, la reutilització, la reconversió i el reciclatge.
- Revisar i millorar el sistema de recollida selectiva de residus.
- Implicar directament a l'alumnat en l'educació ambiental mitjançant la participació en el concurs ecoaula.
- Realitzar activitats de mobilitat sostenible.
- Col·laborar amb diferents Institucions i Entitats en temes relacionats amb la problemàtica ambiental.
- Fomentar la participació en activitats d'apropament al medi natural: sortides, grup d'excursionisme, etc.
- Implicar a tota la Comunitat Educativa en l'elaboració d'aquest Projecte i convertir-lo en una eina de comunicació, participació i educació de tots.

Tots ells ens han permès incloure el component ambiental en els programes del nostre centre incorporant activitats encaminades en la conscienciació de la nostra comunitat educativa amb el medi, fomentant actituds de respecte i conservació.

Hem intentat que el diferents departaments i *professorat* promoguessin activitats encaminades a la conscienciació ambiental. Així s'han programat activitat relacionades amb el canvi climàtic per part del departament de

Ciències naturals i del departament d'Orientació en tutories, s'ha posat en marxa el programa ecoaula durant el segon i tercer trimestre, s'han fet activitats de reutilització i reconversió de recursos per part del departament de Plàstica, activitats d'apropament al medi natural per part dels diferents departaments (sortides al Torrent de Coa Negra, s'Albufera..., pràctiques d'esport a la natura: ciclisme, piragüisme, vela, viatge a la neu, ..., entre d'altres).

Els materials i recursos emprats han estat diversos: residus de diferents tipus, material per a la recollida selectiva (contenidors, safates ...), material informatiu (fulletons, articles, exposicions, cartells, ...), material per reutilitzar, recursos humans (xerrades...), material reciclat (per la decoració nadalenca, recollida de joguines usades,llibres i qualsevol altre material imprés) material audiovisual (fotografies, progames informàtics).

Per la realització de totes aquestes activitats hem dispostat de les instal·lacions del nostre centre i de l'entorn més proper. I per la realització de sortides hem volgut visitar entorns naturals característics no només de la nostra Illa sinó també d'altres llocs com el Pirineu català.

La nostra programació ha estat desenvolupada al llarg de tot el curs que ja es detalla en l'apartat de valoració de les activitats.

Els agrupaments realitzats per el desenvolupament de les activitats ha estat variat depenent de les necessitats específiques de cada una. Així hem fet agrupaments per grup-classe, per nivells, per àrees, per preferències de l'alumnat,...

L'avaluació és un element important perquè ens permet conèixer el grau d'assoliment dels objectius i aleshores plantejar possibles adaptacions i millores per incidir en aquells elements que es considerin més convenients.

Durant el desenvolupament de les diferents activitats s'ha realitzat un seguiment per part dels membres de la comissió i d'altres professor/es implicats/des, avaluant el grau de consecució i altres aspectes com: el material utilitzat, puntuació setmanal de l'ecoaula, el paper de dinamitzadors i reguladors dels responsables, la durada ...

Hem emprat com a instruments d'avaluació:

- En la recollida selectiva l'observació dels diferents contenidors per part dels membres de la comissió i dels tutors/es. Organitzant xerrades en les diferents tutories, duites a terme pels tutors, per comentar els aspectes a millorar, sobretot com a requisit per obtenir el premi de l'ecoaula.
- La participació de l'alumnat tant en nombre com en interès i motivació, mitjançant l'observació, el recull de comentaris, recull de

puntuació de l'estat de les seves aules, l'intercanvi d'impressions, el tipus d'activitats triades...

- En l'organització de sortides hem emprat un full *ACCES* (base de dades) penjat a l'intranet del centre per valorar l'adequació, durada, planificació... una vegada realitzada la sortida.
- El programa Ecoaula a través d'unes graelles on es puntaven setmanalment diferents ítems (recollida selectiva dels poals, reciclatge adequat de plàstic, paper i rebuig, aprofitament energètic...)
- L'assistència del professorat que forma part de la comissió ambiental a les diferents reunions convocades.

3.- ORGANITZACIÓ DEI PROFESSORAT

La comissió ambiental del nostre centre està constituïda per un membre de l'equip directiu, dos membres del departament de ciències de la naturalesa i una coordinadora també del mateix departament. Aquesta comissió ha organitzat, impulsat, i coordinat les diferents activitats tenint en compte els suggeriments i opinions de la resta de la comunitat educativa.

Hem aconseguit la implicació d'una gran part del professorat, destacant la tasca realitzada per el departament de plàstica i els diferents tutors; de la majoria d'alumnes amb la seva participació activa en el desenvolupament del projecte "ecoaula, sobretot de l'alumnat de 1rESO; de tota la directiva del centre i del personal no-docent.

Enguany hem disposat d'una hora dins l'horari per poder reunir-nos la totalitat de la comissió ambiental. L'experiència ha estat molt positiva i hem tret una millora considerable de la coordinació i elaboració de les diferents activitats realitzades.

Cal dir que aquesta hora de reunió era més organitzativa i coordinadora, després cada membre de la comissió ha desenvolupat les activitats proposades amb altres hores del seu horari com: claustres, cursos de formació, reunions d'equips educatius, guàrdies... És a dir, als membres de la comissió els representa un esforç important de temps i feina no suficientment recompensat en el seu horari.

La manera de treballar de la comissió era la següent: dins la reunió setmanal es proposaven i dissenyaven les activitats a desenvolupar i després a cada membre se li assignava una tasca concreta per dur a terme. Quan l'activitat ja s'havia desenvolupat en valoraven el desenvolupament, les dificultats i si s'havia assolit l'objectiu.

4.- ALTRES ASPECTES A COMENTAR

Després de l'avaluació realitzada proposam pel proper curs els següents punts:

Consideram adequat incloure dins les reunions de la Comissió Ambiental a l'alumnat i personal no docent del centre.

- Tornar a demanar a l'equip directiu del centre una hora comuna entre tots els membres de la Comissió.
- Es proposarà a l'equip directiu la implicació per la seva continuïtat en informatitzar i digitalitzar els documents (actes, convocatòries, fulls informatius...) amb al finalitat d'estalviar paper.
- Totes les activitats realitzades en major o menor mesura impliquen unes despeses econòmiques. Altres cursos disposavem d'una subvenció i aquest curs no ha estat convocada. El pressupost del centres és molt limitat i la continuïtat de determinades activitats pot perillar

5.- DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS DUTES A TERME

ACTIVITATS: DESCRIPCIÓ	DURADA	NIVELL EDUCATIU, RESPONSABLES, PROFESSORAT IMPLICAT I ENTITATS COL·LABORADES	MATERIAL	VALORACIÓ: FACTORS D'ÈXIT I DIFICULTATS
*Constitució d'una comissió de treball formada pel professorat del Centre - Persones implicades. - Horari de reunions. - Planning de reunions	Mes setembre	Equip directiu Coordinadora Ambiental		S'ha dut a terme amb èxit No hem aconseguit incloure dins les reunions a l'alumnat i personal no docent del centre per la dificultat de trobar un horari comú de reunió. Els membres que formen la Comissió Ambiental tenen un hora complementaria per coordinar i organitzar les tasques. Valorem molt positivament aquest hora de reunions que ens ha facilitat el poder organitzar molt millor les activitats.
* Elaboració d'una pàg web de Comissió Ambiental on es penegen les activitats i informacions relacionades amb la Comissió	Tot el curs	Comissió Ambiental	Ordinadors	Molt positiva com a eina de comunicació per potenciar la interacció entre la Comissió Ambiental amb tota la comunitat educativa (alumnes, famílies, poble...). Aquesta pàgina es troba en constant actualització i encara queda tasca per relitzar. Possiblement la dificultat ha estat en manca de temps de la Comissió per mantenir constantment actualitzada la mateixa.
* Inscripció i participació al programa de reutilització de llibres de text	Tot el curs	Comissió Ambiental Equip directiu Coord. de Reutilització de llibres Alumnat / Famílies	Llibres de text	És el primer any que es posa en marxa aquesta iniciativa i encara no poden valorar l'èxit de la mateixa.
* Participació en la Fira Dolça d'Esporles amb l'elaboració d'objectes amb materials reutilitzables.	Setembre i octubre	Comissió Ambiental Tot l'alumnat del centre Professorat dePlàstica Agenda Local 21	Material reutilitzable Material escolar propi d'Ed.Plàstica (tisores, pintures...)	Ha tingut molt d'èxit i d'acollida per part de l'alumnat ja que és una festa pròpia del nostre poble i hem educat als nins en la reutilització d'objectes. Possiblement la dificultat és la data de la pròpia Fira (a començament de curs) i costa un poc de organitzar i coordinar.

ACTIVITATS: DESCRIPCIÓ	DURADA	NIVELL EDUCATIU, RESPONSABLES, PROFESSORAT IMPLICAT I ENTITATS COL·LABORADES	MATERIAL	VALORACIÓ: FACTORS D'ÈXIT I DIFICULTATS
* Revisió i instal·lació de punts d'informació ambiental (PIAs) a l'entrada del centre i aules. Notícies d'interès Elaboració de fulletons i cartells informatius.	Tot el curs	Comissió Ambiental Alumnat del centre	Paper reciclat, notícies de diaris, revistes, internet...	Al punt PIAs de l'entrada del centre s'han recollit notícies d'informacions sobre medi ambient, notícies sobre canvi climàtic, desastres naturals, campanya de recollida de joguines, concursos relacionats amb el medi ambient... Totes les aules també disposen del seu punt PIA, on els alumnes han estat els encarregats d'actualitzar-lo Aquesta iniciativa ha millorat la informació sobre aquests temes i la participació del alumnat.
* Campanya de recollida de joguines usades.	Desembre	Alumnat del centre Comissió ambiental Comissió de solidaritat	Joguines usades, material informàtic (jocs...)	S'han dut a terme amb èxit. Valoram positivament aquesta activitat per consolidar l'educació especialment en la reutilització i la solidaritat en la vida diària del nostre centre i sensibilitzar de la importància d'aquest tema
* Fer propostes de consum sostenible: material escolar ecològic	Primer trimestre	Comissió ambiental	Fulletó informatiu penjat a la web de la Comissió	El curs passat es varen elaborar unes recomanacions en relació amb material escolar sostenible amb el medi ambient i s'ha donat a conèixer a total la comunitat educativa. Pensam que és una bona eina per educar en valors ambientals i sostenibles amb el medi ambient.
* Recollida selectiva de residus: - Revisió de contenidors a les aules, despatxos i pati. - Revisió del punt verd del pati del centre: cartells informatius	Tot el curs	Alumnat del centre Comissió Ambiental Personal de neteja Professorat del centre Agenda Local 21	Poals de recollida, contenidors de recollida, cartells informatius i graella amb les instruccions de buidatge dels contenidors, pàg. Web de al comissió.	Els alumnes han participat en el buidatge dels contenidors de recollida selectiva de les aules. Ha estat triat un responsable ambiental per realitzar aquestes tasques designat pel tutor setmanalment. S'han distribuït nous contenidors en aules per substituir els contenidors romputs o habilitar nou espais. Valoram positivament aquesta activitat per consolidar l'educació ambiental en la vida diària del nostre centre i sensibilitzar de la importància d'aquest tema. Per aconseguir la reducció de recursos i el reciclatge. I per implicar a tota la comunitat educativa en un projecte.
*Mantenir els espais interiors de l'edifici amb plantes.	Tot el curs	Comissió ambiental Consergeria	Material de jardineria	S'han cuidat totes les plantes interiors del centre.

ACTIVITATS: DESCRIPCIÓ	DURADA	NIVELL EDUCATIU, RESPONSABLES, PROFESSORAT IMPLICAT I ENTITATS COL·LABORADES	MATERIAL	VALORACIÓ: FACTORS D'ÈXIT I DIFICULTATS
* Activitats de mobilitat sostenible per promoure l'ús de la bicicleta i xerrades d'educació vial	Tot el curs	Comissió Ambiental Alumnat del Centre Professor d'Ed. Física Conserges Policia Local	Bicicletes, cartells informatius, contracte de compromís, graelles pel control de les bicicletes, braçalets fosforescents, pag.web de la comissió	L'activitat ha estat molt positiva, s'ha aconseguit augmentar l'ús de bicicletes per desplaçar-se a l'institut. Aleshores hem contribuït a sensibilitzar a l'alumnat de les conductes individuals amb l'objectiu de reeducar. Les dificultats trobades ha estat que hem tingut un hivern dur i les condicions meteorològiques no eren les adients per l'ús de la bicicleta.
* Decoració nadalenca alternativa: elaboració d'objectes amb materials reutilitzables	1r trimestre	1r, 2n,3r i 4t ESO Departament d'Ed. Plàstica Comissió ambiental	Material reutilitzable Material escolar propi d'Ed.Plàstica (tisores, pintures...)	Els alumnes varen elaborar diferents objectes decoratius nadalencs amb materials reutilitzables. Prèviament hi havia un punt de recollida general on tots portaren el material necessari per la seva elaboració. Després cada alumne va aportar el material que mancava per completar la decoració. Valoram positivament aquesta activitat per consolidar l'educació ambiental en la vida diària del nostre centre i sensibilitzar de la importància d'aquest tema. I per aconseguir la reutilització i reducció de recursos.
* Programa Ecoaula: Valoració dels aspectes ambientals de les aules i participació en un concurs de motivació. El premi del guanyador a nivell de centre serà una estada d'un vespre en un refugi. El premi dels guanyadors de cada nivell escolar serà una sortida en contacte amb la natura amb berenada inclosa.	2n i 3r trimestre	1r, 2n,3r i 4t ESO Comissió ambiental Tutors	Notícies de premsa i revistes, material reciclat per decorar aules, plantes, peixos, graelles per avaluar les aules, cartells informatius, pag. Web de la Comissió	La proposta ha estat tot un èxit , perquè ha estat una forma d'implicar a tot l'alumnat amb el fi de consolidar l'educació ambiental en la vida diària del nostre centre i sensibilitzar de la importància d'aquest tema.

ACTIVITATS: DESCRIPCIÓ	DURADA	NIVELL EDUCATIU, RESPONSABLES, PROFESSORAT IMPLICAT I ENTITATS COL·LABORADES	MATERIAL	VALORACIÓ: FACTORS D'ÈXIT I DIFICULTATS
*Adequar els espais verds del nostre centre a l'entorn natural que ens envolta: manteniment de jardins (sembrar arbres, plantes, retirada de males herbes...)	Tot el curs	Alumnat de Pise Comissió ambiental	Material de jardineria	Sobretot s'han arreglat problemes propis de les condicions atmosfèriques adverses d'aquest hivern: arbres tombats, plantes arrabassades... També s'han llevat les males herbes. Sempre es valora positivament el tenir un entorn verd i cuidat. Les dificultats més que res són econòmiques pel gran cost del manteniment.
* Hort escolar	Tot el curs	Alumnat de PISE Professorat del departament d'orientació Comissió ambiental	Material jardineria, llavors, plantes...	Els alumnes del programa PISE han continuat l'activitat d'un hort ecològic. Valoram positivament la continuïtat d'aquest projecte, que ha aportat cultiu de temporada, que s'ha repartit entre el professorat i els propis alumnes de PISE. Les dificultats d'aquest curs és que només disposàvem d'un únic curs de PISE i per això ha minvat el nombre d'hores dedicades a aquesta activitat. També les condicions adverses d'aquest hivern no ha facilitat el desenvolupament normal de l'activitat.
* Activitats d'apropament al medi natural: - Sortides (Torrent de coa negra, s'Albufera...) - Pràctica d'esports a la Natura - Viatge a la neu (Pirineus)	Tot el curs	1r, 2n,3r i 4t ESO Comissió Ambiental Els diferents departaments Departament d'Activitats Complementàries i extraescolars	Itineraris, mitjans de transport, activitats prèvies i posteriors a les sortides...	Bàsicament els departaments de naturals i educació física han organitzat al llarg del curs sortides i activitats d'apropament del medi natural. Totes aquestes sortides han estat valorades positivament.
* Campanya d'animació a la lectura fent intercanvi de llibres, còmics, revistes... usats.	La setmana de San Jordi	Comissió de Solidaritat Comissió ambiental Alumnat Professorat del centre	Material imprès usat	Va tenir molt d'èxit i valoram positivament dos aspectes: per una banda promoure la lectura i per altra educar-los en la reutilització i intercanvi de material per la sostenibilitat del medi ambient.

ACTIVITATS: DESCRIPCIÓ	DURADA	NIVELL EDUCATIU, RESPONSABLES, PROFESSORAT IMPLICAT I ENTITATS COL·LABORADES	MATERIAL	VALORACIÓ: FACTORS D'ÈXIT I DIFICULTATS
* Participació en concursos de fotografia, elaboració de cartells i còmics de temàtica ambiental	Tot el curs	Comissió Ambiental Departament d'Educació Plàstica i Visual Alumnat del Centre Depart. Orientació Comissió per la Salut IMEDEA Agenda Local 21	Càmeres fotogràfiques i suport informàtic.	Hem participat: 1.- En el concurs d'elaboració d'un còmic relacionat amb la mobilitat sostenible i enllaça amb el nostre programa d'activitats de mobilitat sostenible 2.- En l'elaboració de cartells de la campanya "Els joves diem no al tabac" d'àmbit autonòmic resultant un alumne del nostre centre guanyador d'aquesta convocatòria. 3.- en la realització de fotografies relacionades amb la temàtica de diferents xerrades promogudes per l'Agenda Local 21 i l'IMEDEA de la nostra localitat. 4.- En el concurs de fotografia de la Conselleria de Medi Ambient. S'ha aconseguit apropar a l'alumnat a la natura, la qual cosa ha estat una experiència enriquidora.
* Ecoauditoria de paper: desenvolupament d'un sistema de comunicació interna en suport informàtic entre el professorat "Laia mail"	Tot el curs	Comissió Ambiental Coordinador Xarxipèlag Equip directiu Tot el professorat	Suport informàtic i programari Laia-mail	La experiència ha estat molt positiva i hem aconseguit una comunicació més directa i fluïda entre els professors eliminant el suport de paper.
* Exposició itinerant "El CO ₂ i el canvi climàtic"	2n trimestre	Comissió Ambiental IMEDEA	Panells informatius	Ha estat una iniciativa interessant d'un grup de científics de l'INCAR que va arribar al nostre centre mitjançant l'IMEDEA per acostar el coneixement sobre el canvi climàtic a la comunitat educativa del nostre centre mitjançant una exposició itinerant. És un intent clar d'arribar a la ciutadania amb un missatge sobre les causes i efectes dels comportaments poc sostenibles de la nostra societat i la importància de donar una resposta des de un punt de vista individual fomentant hàbits responsables.
* Aconseguir gestionar les ajudes necessàries per desenvolupar aquest pla d'activitats		Comissió Ambiental Equip directiu		Encara està pendent d'aprovar el projecte econòmic presentat i no sabem el % de pressupost que haurem aconseguit

6.- RELACIÓ DEL PROFESSORAT PARTICIPANT

Relació definitiva de professorat que ha participat en el projecte

	Nom	Llinatges	DNI	1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
<i>Coordinadora</i>	1.AINA MARIA	VILLALONGA COMAS	43038879Z	X	X	X
<i>Membre de l'equip directiu</i> <i>Càrrec: CAP D'ESTUDIS</i>	2. PERE	DIETRICH RIBAS	43005785V	X	X	X
<i>Professorat</i>	3. JOSE MANUEL	LÓPEZ RAMIREZ	43074176Y	X	X	X
	4. M ^a LUZ	ORTIZ RUFETE	74.165.635L			
	5. M ^a JOSE	GARCÍA GARCERA	24.318.052Z			
	6.					
	7.					
	8.					
	9.					
	10.					
<i>Baixes</i>	<i>Nom i llinatges</i>		<i>data</i>			
	M ^a Luz Ortiz Rufete		Novembre 2010			
<i>Altes</i>						

ANNEX IV: GUARDÓ

Sol·licitud de guardó de centre ecoambiental	
Sol·licitud de renovació del guardó de centre ecoambiental	X

La Comissió Ambiental del centre IES JOSEP FONT I TRIAS situat al carrer PUNTA DE SON QUINT D'ESPORLES sol·licita que sigui CONCEDIT a l'esmentat centre educatiu el guardó identificatiu de Centre Ecoambiental.

Per la qual cosa acompanya aquesta sol·licitud de la següent documentació:

1. Memòria segons el l'annex III d'aquesta convocatòria	X
2. Altra documentació que es consideri oportuna, si cal	

Esporles a 14 de juny de 2010

ANNEX VI

Posar a les caselles en blanc la xifra dels docents de la vostra comissió ambiental.

DOCENTS									
Funcionaris		Interins		Concertat		Escoletes		Altres	
Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
2									
2									

DOCENTS																											
EDUCACIÓ INFANTIL				EDUCACIÓ PRIMÀRIA		ESO		BATXILLERAT		FORMACIÓ PROFESSIONAL		CEPA		CEE		EOI		CONSERVATORI		ESCOLES D'ART		EOEP		EAP		CEP	
0-3 ANYS		3-6 ANYS		Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
						2																					
						2																					

SIGNATURES:

Director: Enric Magraner

Coordinadora Ambiental: Aina M^a Villalonga

Membre C.Ambiental: Pere Dietrich

Membre C. Ambiental: M^a Jose Garcia

Membre C.Ambiental: Jose M. López

Esporles, 14 de juny de 2010