



ACLARIMENTS CONVOCATÒRIA D'AJUDES PER ALUMNAT AMB NECESSITAT ESPECÍFICA DE SUPORT EDUCATIU. CURS ESCOLAR 2018-19

1. Termini de presentació: fins dia 27 de setembre de 2018

Termini dels centre escolars per remetre les sol·licituds a la Secció de Beques: 15 dies posteriors a la presentació de les sol·licituds. (10 dies per revisar les sol·licituds i esmenar documentació i 5 dies per remetre les sol·licituds)

2. Beneficiaris de la Convocatòria

1. Podran obtenir ajudes o subsidis els alumnes que presenten necessitat específica de suport educatiu derivades de **Discapacitat o Trastorn Greu de Conducta i Altes capacitats**.

En el cas d'alumnes que presenten TDAH, només es consideren beneficiaris el que presentin discapacitat o trastorn greu de conducta.

La necessitat específica de suport ha de venir acreditada per **una** d'aquestes vies:

- a) Certificat d'un equip de valoració i orientació d'un centre base de l'Institut de Majors i Serveis Socials o òrgan competent de la comunitat autònoma.
- b) Certificat dels serveis d'orientació dependents de l'administració educativa corresponent.
- c) Certificat de discapacitat.

I- DISCAPACITAT O TRANSTORN GREU DE CONDUCTA

1. Tenir complits els dos anys d'edat a 31 de desembre de 2017. Excepcionalment, els menors de dos anys, sempre que els equips corresponents certifiquin la necessitat d'escolarització primerenca per raons de les característiques de la discapacitat.
2. Cursar algun d'aquests nivells: Ed. Infantil, Ed. Primària, E.S.O., Batxiller, CFGM/S, Ensenyaments artístics professionals, FP Bàsica, Programes de Formació per a la transició a la vida adulta.

II- ALTES CAPACITATS

Necessari acreditar la NESE mitjançant certificat dels **serveis d'orientació** dependents de l'administració educativa corresponent.

Tenir complits 6 anys d'edat a 31 de desembre de 2018.

Cursar: Ed. Primària, E.S.O., Batxiller, CFGM/S, Ensenyaments artístics professionals.

3. Tipus d'ajudes

Ajudes de reeducació pedagògica

Han d'anar destinades a la intervenció psicoeducativa específica i professional orientada a dificultats concretes d'aprenentatge vinculades a la presència d'un trastorn específic. **No s'inclouen els reforços escolars.**

Ajudes de reeducació del llenguatge

Destinades a una intervenció professional, adreçada a la millora i optimització d'un o varis components del llenguatge.

Altes capacitats

Es concedeix com a única ajuda l'assistència **a programes específics.**

Menjador escolar

Destinada a subvencionar l'ús del menjador escolar del centre educatiu per part del beneficiari.

Transport urbà o interurbà

Justificada per la discapacitat del beneficiari i la distància del domicili familiar al centre educatiu.

Llibres i material didàctic

No es preveu aquesta ajuda per al cicle d'Educació Infantil (0- 6 anys).

4. Documentació a aportar per a les ajudes de reeducació pedagògica, de reeducació de logopèdia i d'altres capacitats.

Del servei d'orientació: Informe específic del servei d'orientació que detalli l'assistència educativa i les hores que es considerin necessàries, així com, les hores dedicades pel centre per aquesta finalitat, si és el cas, la durada previsible i les condicions que garanteixin la prestació.

Del centre o reeducador que presta el servei: Informació detallada del servei, nombre d'hores setmanals i especialista, així com el cost mensual. Declaració responsable de la persona que imparteix la reeducació pedagògica o del llenguatge de reunir els requisits de formació exigits a l'apartat 1 de l'article 6 del R:D: 476/2013, de 21 de juny, pel qual es regulen les condicions de qualificació i formació que han de tenir els mestres dels centres privats d'educació infantil i d'educació primària.

Els titulats en psicologia que acreditin experiència professional en reeducació pedagògica o del llenguatge per alumnes amb NESE es consideraran assimilats als anteriors.

5. Model de sol·licitud

Apartat B) de la sol·licitud. Acreditació de la necessitat de suport educatiu a complimentar per l'EOEP o DO:

1. Certificar o no la necessitat de suport educatiu.
2. Sols en el cas de certificació positiva de necessitat de suport educatiu, el servei d'orientació pot proposar ajuda de reeducació pedagògica, del llenguatge o d'altres capacitats. Si l'orientador educatiu no considera adient la necessitat de reeducació o l'assistència a programes específics d'altres capacitats, barrarà l'apartat referent a la proposta d'ajuda de reeducació.
3. Si hi ha proposta de reeducació o d'altres capacitats, el servei d'orientació ha d'emetre un informe específic d'acord amb el contingut que especifica aquest apartat B de la sol·licitud. La informació que l'orientador educatiu farà constar a l'apartat "*informe específic*" serà breu i referit al nombre d'hores setmanals que requerirà l'alumne, així com les hores de suport que rebrà en el centre escolar, si és el cas, continguts, activitats i objectius a aconseguir per a la reeducació de les àrees afectades que hauran de requerir de reeducació (p.ex. articulació, motricitat...)
4. En cas que el servei d'orientació depenent indiqui a "CERTIFICACIONS-apartat B" de la sol·licitud la necessitat de reeducació pedagògica, del llenguatge o d'altres capacitats, el gabinet, professional o centre privat que la realitzarà ha d'emplenar "CERTIFICACIONS-apartat D" de la sol·licitud. Això s'ha de fer abans de presentar la

sol·licitud al centre, amb l'objectiu que aquest apartat ja estigui complimentat. L'orientador, sempre que estigui d'acord amb la proposta, **donarà el vistiplau amb la seva signatura i segell (damunt el document aportat pel gabinet).**

La persona o centre que imparteixi la reeducació pedagògica o del llenguatge, haurà de presentar una **declaració responsable** de què reuneix els requisits de formació exigits a l'apartat 1 de l'article 6 del **Real Decret 476/2013**, de 21 de juny "por el que se regulan las condiciones de cualificación y formación que deben poseer los maestros de los centros privados de educación infantil y de educación primaria". En aquests efectes, els titulats en Psicologia que acreditin experiència professional en reeducació pedagògica o del llenguatge per alumnes amb necessitat específica de suport educatiu es consideraran assimilats als anteriors.

El centre professional que presti el servei haurà de lliurar una **memòria** a on consti informació detallada de les característiques del mateix, incloent-hi hores setmanals i especialista que el realitzarà així com el cost mensual.

Consideracions:

- El programa ha d'anar adreçat a atendre les necessitats específiques i particulars de cada alumne.
- No seran vàlides les memòries que facin referència a activitats sense especificar els objectius concrets a treballar amb l'alumne.
- L'orientador, sempre que estigui d'acord amb la proposta, **donarà el vistiplau amb la seva signatura i segell (damunt el document aportat pel gabinet).**
- Les comunicacions posteriors es farà a través de la Seu Electrònica del Ministeri d'Educació i Formació Professional, per tal motiu, és important indicar a la sol·licitud un número de telèfon mòbil i una adreça d'ús habitual de correu electrònic on rebrà els avisos de comunicació disponibles a la Seu Electrònica.
- La sol·licitud es tramitarà telemàticament i s'ha d'imprimir el fitxer pdf generat. És important que el centre revisi que hi hagi tota la documentació i que hi hagi les signatures als apartats que han de signar els membres de la unitat familiar. **No es podran tramitar les sol·licituds a les quals falti documentació o signatures.**

LA DOCUMENTACIÓ QUE S'HA DE PRESENTARAR ANNEXA A LA SOL·LICITUD ÉS LA SEGUENT:

- Certificat de discapacitat, en el seu cas.

- Certificat de convivència dels padrins emès per l'Ajuntament, en el seu cas
- Fotocòpia del DNI del membre de la unitat familiar en cas que doni error.

A més a més, pels casos de situacions que impliquin una deducció de renda familiar s'ha de presentar obligatòriament la documentació següent o no es tindrà en compte als efectes de la deducció:

- Certificat del grau de discapacitat del sol·licitant i dels germans de l'alumne sol·licitant.
- Còpia del document de família nombrosa.
- Acreditació d'orfandat absoluta de l'alumne sol·licitant.
- Acreditació de dos o més germans universitaris de l'alumne sol·licitant, menors de 25 anys, que estudien i resideixen fora del domicili familiar.

Per ser tingudes en compte aquestes deduccions, s'haurà d'acreditar que aquestes situacions estaven **vigents a 31/12/2017**.

Totes les ajudes d'aquesta convocatòria s'han de destinar al seu objectiu, en cas contrari, el centre ens ho ha de comunicar a la finalització del curs escolar 2018-2019, i des de aquesta Unitat de **Beques es sol·licitarà el reintegrament al beneficiaris de l'ajuda**.