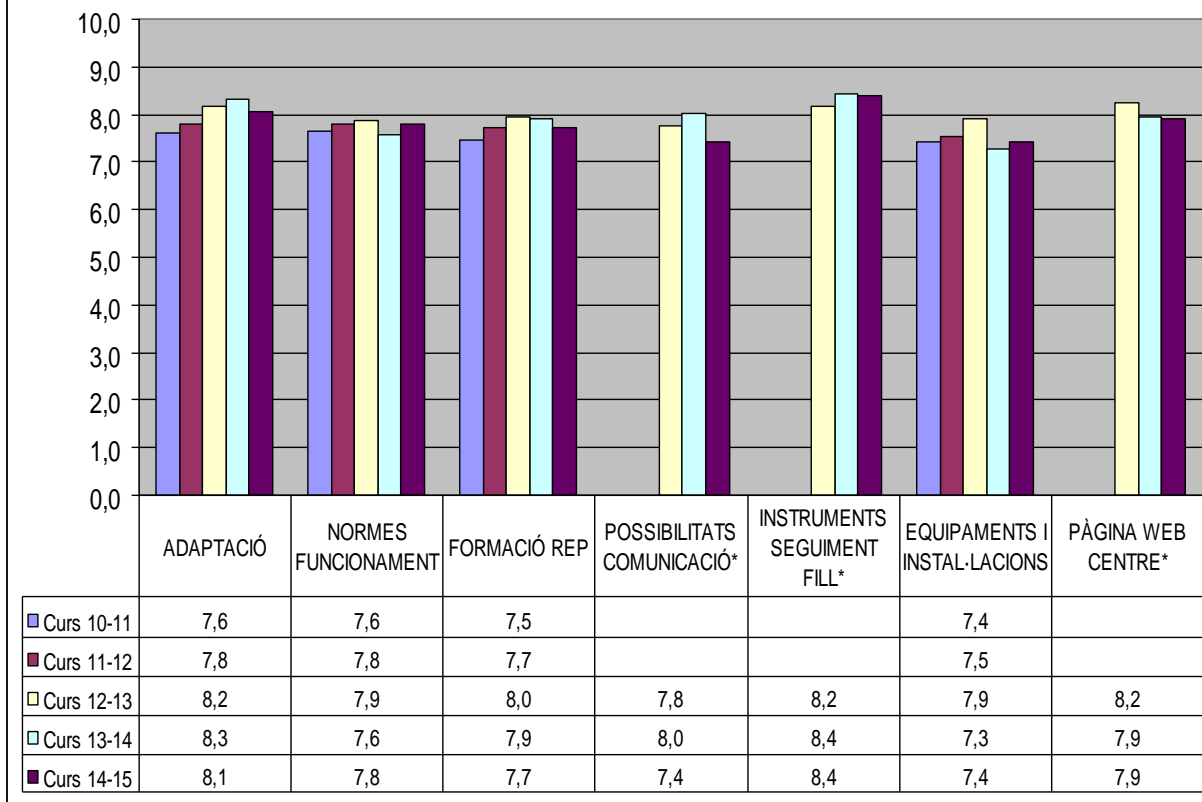


RESULTAT ADAPTACIÓ ALUMNAT 1r ESO

ADAPTACIÓ 1r ESO curs 2014-15

(* Ítems nous només des del curs 2012-13)



OBSERVACIONS	RESPOSTA DE DIRECCIÓ
Augmentar la temperatura de les dutxes (2)	Hi havia problemes amb la caldera a principi de curs però ja s'ha solucionat.
El trispol del pavelló està brut	A principi de curs s'ha canviat tot el trispol, ara ja està en bones condicions i net.
Tenir una biblioteca Possibilitat de reivindicar una biblioteca i un aula d'informàtica encara que sabem que no es culpa de l'equip directiu	Hi ha mancances d'espai importants, hem hagut de convertir la biblioteca en aula grup.
Manca d'ordinadors Fer més ús dels portàtils Més ús de les TIC a l'ensenyament Millor manteniment de les instal·lacions i equips tecnològics	Hi ha carretons d'ordinadors a disposició del professorat, enguany s'ha previst un sistema més còmode per la seva utilització i faci augmentar el seu ús.
Per l'aclariment de notes es dona poc temps per contactar amb els professors	L'hora d'aclariments ha de ser molt puntual i només per dubtes concrets. El professorat disposa d'una hora setmanal d'atenció a famílies (normalment el dijous) durant tot l'any,

	on es poden reunir amb més tranquil·litat.
Millorar instal·lacions en general Millorar les instal·lacions	Deixant de banda la calefacció de la planta baixa (que fa anys que es sol·licita), la resta d'instal·lacions és bastant millor que la mitjana de centres públics. La valoració de les famílies el curs passat va ser de 6,8 i la del professorat de 7,1. Tanmateix sempre es pot millorar però qualsevol inversió per part de la Conselleria és, actualment, impossible.
Garantitzar l'obtenció de deures als alumnes quan falten	
Treballar més la solidaritat i generositat de l'alumnat	Es treballa a tutoria i enguany s'està fent un projecte de cooperació amb l'ajuntament.
Que tots els professors posin els exàmens a la pàgina web	S'ha de fer, sovint els hi recordam.
Pàgina web més actualitzada Dificultat de trobar la informació a la pàgina web, està poc visible	La pàgina web oberta intenta ser un sistema de comunicació amb les famílies bàsicament. De moment s'està valorant bastant bé (7,4). Intentarem facilitar la recerca d'informació.
Quan envien deures (moodle) posar-los de seguida perquè de vegades ho fan només amb un dia d'antel·lació	En aquests casos és convenient xerrar amb el professorat implicat i, si persisteix, comunicar amb el delegat del grup.
Les classes d'Educació Física són molt fortes (de vegades semblen un entrenament militar)	Es treballa sempre l'acondicionament físic a principi del curs per que l'alumnat millori un poc les qualitats físiques i això implica esforç. Ara bé, s'adapta a les característiques de cada alumne.
Possibilitat de deixar les motxilles a classe a l'hora del pati	Es poden deixar sense cap problema. Sempre queden tancades.
La pissarra digital no funciona sempre bé	L'empresa que s'encarrega del seu manteniment i reparació és terriblement lenta, però està contractada per la Conselleria, nosaltres només podem indicar les incidències.
Normes de funcionament de centre deficient.	Ens ajudaria saber quins aspectes manquen.
Tot funciona molt bé. Estam molt contents.	
Més coordinació entre el professorat per posar deures (2). Irregulars (uns dies molts i altres molt pocs)	Els professors i els alumnes tenen l'eina per fer aquesta coordinació: l'agenda d'aula. Tant uns com altres l'han de revisar.