

|   |          |
|---|----------|
| PROJECTE DE TRACTAMENT INTEGRAT DE LLENGÜES |          |
| Rev. 2                                      | DC050209 |

# PROJECTE DE TRACTAMENT INTEGRAT DE LLENGÜES

|                       |                          |                                 |
|-----------------------|--------------------------|---------------------------------|
| <b>Elaborat:</b> CCP  | <b>Aprovat:</b> Claustre | <b>Aprovat:</b> Consell Escolar |
| <b>DATA:</b> 04/06/14 | <b>DATA:</b>             | <b>DATA:</b>                    |

## 1. Motius per realitzar una revisió del PTIL

L'Ordre de la Conselleria d'Educació, Cultura i universitats de 9 de maig de 2014, per la qual es desenvolupen determinats aspectes del tractament integrat de llengües als centres docent, ens obliga, amb els canvis proposats, a realitzar una revisió total del PTIL aprovat el curs passat pel Consell Escolar.

## 2. La situació de partida del centre

- Projecte lingüístic del centre.** Des del primer any de funcionament del centre (curs 2005-06) la llengua vehicular de l'ensenyament en el centre ha estat el català per a les matèries no lingüístiques. Els llibres de text i material complementari també s'ha utilitzat sempre en català. Aquest projecte lingüístic presenta una línia de continuïtat clara amb els centres de primària adscrits.
- Avaluació de diagnòstic.** Els resultats de les proves d'avaluació de diagnòstic realitzades al curs 2011-12 a 2n d'ESO, amb el projecte lingüístic actual, han estat semblants en les dues llengües cooficials: una competència consolidada del 68,1 % en llengua catalana i un 60,6 en llengua castellana. Es a dir, una diferència de només 7,5 punts sobre cent. En ambdós casos es superen les mitjanes TRI dels centres de les Illes Balears. Els resultats de les competències en llengua estrangera és del 58,1% (més de 15 punts superiors a la mitjana de les Illes Balears) i tan sols 10 punts sobre cent per sota de la llengua catalana.

| Avaluació diagnòstic<br>2n ESO 2011-12 | IES Josep Font i Trias |              | Centres Públics | Diferència |
|--|------------------------|--------------|-----------------|------------|
|  | Compet. consolidada    | Mitjanes TRI |                 |            |
| C. lingüística anglès                  | 58,1%                  | 540          | 495             | +45        |
| C. lingüística castellà                | 60,6%                  | 496          | 485             | +11        |
| C. lingüística català                  | 68,1%                  | 517          | 483             | +34        |

Encara no es disposen dels resultats del curs 2013-14, però els resultats provisionals indiquen una davallada important dels resultats en la competència lingüística en català.

- Resultats acadèmics.** Els resultats de promoció i titulació del centre han estat sempre en unes mitjanes superiors per al 80%

| Promoció/titulació | 07-08 | 08-09 | 09-10 | 10-11 | 11-12 | 12-13 |
|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1r                 | 78.6% | 88%   | 80%   | 85%   | 84%   | 83%   |
| 2n                 | 84.6% | 86'8% | 91%   | 92%   | 85%   | 86%   |
| 3r                 | 89.5% | 88'1% | 86%   | 82%   | 80%   | 81%   |
| 4t                 | 89.3% | 87'2% | 84%   | 88%   | 74%   | 83%   |
| MITJANA            | 85.5% | 87.5% | 85.2% | 86.7% | 80.8% | 83,2% |

Cal indicar que també es realitza el seguiment als estudis de batxillerat dels nostres ex alumnes i els percentatges es mantenen en valors similars.

| 1r Batxillerat | 08-09 | 09-10 | 10-11 | 11-12 |
|----------------|-------|-------|-------|-------|
| % promoció     | 88%   | 75%   | 80%   | 77,4% |

Si analitzam els resultats de les assignatures lingüístiques, tampoc podem observar una variació significativa entre català, castellà i anglès:

| <b>% aprovats 4t ESO</b> | <b>09-10</b> | <b>10-11</b> | <b>11-12</b> |
|--------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Català                   | 93,1%        | 92,5%        | 87,3%        |
| Castellà                 | 84,4%        | 87,9%        | 80,4%        |
| Anglès                   | 91,5%        | 97%          | 88,5%        |

4. **Alumnat estranger.** Respecte l'alumnat comptam amb un reduït percentatge d'alumnat estranger (1,5 %), molt inferior al percentatge global de les Illes Balears.
5. **Atenció a la diversitat.** Pel que fa a les necessitats de suport educatiu del nostre alumnat el percentatge és del 20,3% (69 de 340 alumnes), la qual cosa pot resultar un problema afegit per la introducció generalitzada de l'ensenyament en llengua estrangera de matèries no lingüístiques, especialment considerant que el professorat de suport no compta amb titulació de B2 en anglès.

### 3. La situació del professorat del centre.

#### 3.1. Capacitació del professorat per impartir classes en anglès.

El professorat de matèries no lingüístiques amb titulació de B2 o superior en anglès és molt escàs en el nostre institut: només 2 persones amb destí definitiu, de les quals una d'elles no considera tenir el domini de l'anglès suficient com per impartir classes en anglès amb garantia.

Cap d'elles pertany al departament d'Orientació, per la qual cosa no es compta amb suports per a les matèries no lingüístiques impartides en llengua anglesa com hem manifestat abans.

| Total professorat | Professorat matèries no lingüístiques | Professorat matèries no lingüístiques definitiu | Professorat amb B2 d'anglès |
|-------------------|---------------------------------------|---|-----------------------------|
| 37,5              | 27                                    | 16  | 2                           |

|                   | Professorat | Professorat amb plaça | Professorat amb B2 |
|-------------------|-------------|-----------------------|--------------------|
| Ciències Socials  | 2           | 2                     | 1                  |
| Ciències Naturals | 3           | 3                     | 1                  |

## 4. Proposta realitzada

Per tal d'anar definint la proposta s'especifiquen els recursos de personal de que disposa el centre i els aspectes a tenir en compte a l'hora de plantejar aquest projecte (atenció a l'alumnat, coordinació professorat, docents habilitats,...) ens acollirem a la Disposició transitòria segona que permet durant un temps limitat (cursos 2014-15 i 2015-16) la realització de menys hores d'angles a 1r i 2n d'ESO.

### 4.1. Relació de docents definitius al centre amb titulació d'anglès equivalent a un B2 o superior del MECR. Només s'indiquen aquells que no pertanyen a departaments lingüístics.

Hi ha dos professors amb la titulació necessària per impartir classes en anglès, tot i que una d'elles no se considera preparada per fer-ho adequadament.

### 4.2. Criteris per a l'atenció específica de l'alumnat NESE.

Sol·licitud de personal per realitzar suport a l'alumnat NESE amb coneixement d'anglès equivalents al B2.

### 4.3. Criteris per a l'atenció específica de l'alumnat d'incorporació tardana

Els departaments de català i de castellà disposen cada un d'ells d'algunes hores de suport que, en cas de ser necessari, es podrien utilitzar per atendre específicament a l'alumnat amb dèficit de coneixements en català o castellà.

En el cas que aquestes hores no siguin necessàries es dedicaran a realitzar suports als grups de 3r d'ESO.

### 4.4. Criteris de coordinació entre el professorat implicat en l'ensenyament d'assignatures en llengua estrangera:

Si la conselleria facilita una hora addicional per grup de les hores del departament de Llengües estrangeres, una vegada a la setmana un professor/a d'anglès compartirà la classe amb el professorat de la matèria no lingüística en anglès i cada quinze dies es farà una reunió de coordinació per nivell.

| <b>Dedicació horària a la coordinació</b><br>(hores lectives o complementàries?)   | <b>Departaments implicats</b>   |
|--|---|
| 1h. per professorat del departament d'anglès per cada matèria no lingüística que es realitzi en anglès.<br>1 h. per assignatura impartida en anglès pel professorat d'altres departaments. | Llengües estrangeres (anglès)<br>Departaments amb professorat que imparteix assignatures en anglès. |

En cas contrari, una vegada al mes, es farà una reunió de coordinació entre tot el professorat implicat en la impartició de matèries no lingüístiques en anglès i el cap de departament d'anglès.

### 4.5. Mecanismes de seguiment i avaluació dels resultats en competències lingüístiques de l'alumnat.

Mitjançant els resultats de les avaluacions ordinàries de les matèries lingüístiques i la seva comparativa respecte a anys anteriors, els departaments lingüístics faran una valoració a la memòria de final de curs.

Igualment els resultats en les avaluacions de les matèries no lingüístiques que s'imparteixin en anglès i la seva comparativa respecte a cursos anteriors, també ens donarà una valoració sobre l'augment o disminució de les competències associades a aquestes matèries.

Aquests anàlisis s'incorporaran a la memòria anual del centre.

Igualment cada dos anys, es compararan les avaluacions de diagnòstic de segon d'ESO.

## 5. Projecte TIL 2014-15

|          | 1r ESO   | 2n ESO   |
|----------|--|--|
| ANGLÈS   | Anglès (3 hores)<br>Educació física (2 hores)<br>Optativa: PC suport (2 hores)<br>Optativa: Taller de teatre (2 hores)           | Anglès (3 hores)<br>Educació física (2 hores)  |
| CASTELLÀ | Castellà (4 hores)<br>Ciències Naturals (3 hores)<br>Educació plàstica (2 hores)<br>Optativa: Processos de comunicació (2 hores) | Castellà (4 hores)<br>Matemàtiques (4 hores)<br>Optativa: Processos de comunicació (2 hores) |

## 6. Recursos necessaris per implantar aquest projecte.

Tenint en compte l'acreditació del professorat definitiu del centre i la necessitat d'atendre a la diversitat com a "*eix prioritari del model d'educació plurilingüe*", plantejam les necessitats de personal docent següents:

### Curs 2014-15:

- Permanència del professor d'educació física del curs actual en comissió de serveis.
- 4 hores lectives més pel departament de llengües estrangeres, per la realització de les optatives.
- 1 plaça de PT amb coneixement d'anglès equivalents al B2.
- 2 hores de coordinació entre el departament d'anglès i el professorat d'assignatures no lingüístiques impartides en anglès.