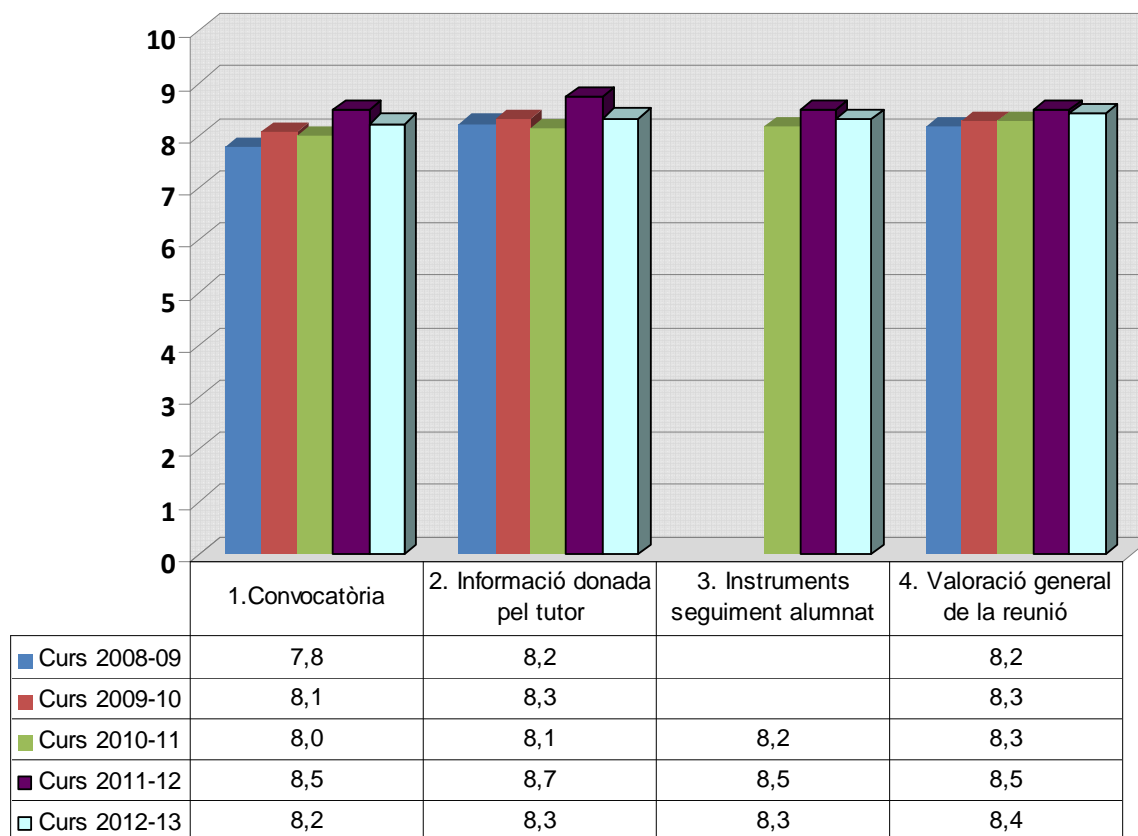


## Resultats ACOLLIDA FAMÍLIES curs 2012-13

(Només hi ha registres de l'ítem 3 del present curs escolar i no dels altres anys perquè s'ha modificat a les enquestes)



5. Observacions generals de les famílies:	Resposta ED
Un poc curta	Sempre hi ha opinions contraries respecte a la durada i la informació facilitada. Qualsevol aclariment ho pot sol·licitar directament al tutor/a o a la direcció del centre.
Comunicació a les famílies en cas de que l'alumne no vagi bé	Pensem que l'avaluació inicial amb valoració d'hàbits i actituds és un indicador molt útil per saber com va l'alumne/a.
El programa d'acció tutorial hauria d'implicar-hi professorat	Implica als tutors de cada grup, la resta de professorat està fent classe amb altres grups.
Comptar amb les famílies a l'hora d'eliminar activitats complementàries (no perjudicar als menors) (2)	Els motius que han provocat aquesta decisió tenen molt a veure amb la disminució de recursos (econòmics i personals) que afecten directament a l'alumnat del centre, pensem que això perjudica molt més que el fet de no realitzar (durant un curs) activitats complementàries.
No estic d'acord amb la decisió d'eliminar activitats complementàries (es castiga als alumnes)	
No repetir la informació que hi ha a la pàgina Web.	Sabem que hi ha famílies que ja utilitzen la web amb regularitat, però també n'hi ha que encara no i trobam necessari recordar-ho.
Facilitar l'accés als exàmens (l'actual sistema per demanar-los és dissuasori).	Segons l'Ordre de 22 de desembre sobre l'avaluació de l'aprenentatge de l'alumnat d'ESO (03-01-2009) <i>...s'ha de conservar en el centre tot el material que hagi pogut contribuir a determinar la qualificació dels alumnes.</i> D'altra banda la fotocòpia d'un examen es lliurarà sempre que hi hagi una revisió prèvia del mateix amb el professor responsable.
Donar més informació sobre treballs, projectes, laboratori...	A principi de curs es dona informació general, però prenem nota per intentar preparar-ho de cara al proper curs.
Més informació sobre els treballs de l'alumnat.	
No estic d'acord en que no es doni informació trimestral sobre hàbits i actituds.	Enguany utilitzam l'informe d'avaluació oficial que proporciona la Conselleria d'Educació. Efectivament es perd informació però evitam duplicitats que poden provocar errades.
Fer la reunió quan hi pugui esser el tutor.	Les reunions es planifiquen abans de començar el curs i amb posterioritat es van decidir les dates per realitzar un intercanvi d'alumnat on hi ha participat 2 dels tutors del centre. No és fàcil combinar totes les activitats.
Parlar de metodologia.	Les característiques de cada matèria i de cada professor poden fer que les metodologies siguin molt diferents. A nivell de centre s'intenta prendre acords referents a valoració d'aspectes actitudinals i d'hàbits, de presentació de treballs, de correcció textual,...que, en principi ja s'han explicat a les famílies.
Fer les reunions abans (2)	A 1r d'ESO es fan abans per tractar temes de funcionament general, a la resta de grups esperam a tenir la informació de l'avaluació inicial.
Agradir la vostra dedicació a la formació dels nostres fills.	Sempre agraïm molt les observacions positives. A pesar de les dificultats actuals a nivell de recursos econòmics pel centre, de disminució de personal o d'augment d'hores lectives i d'alumnat a les aules; el recolzament i la col·laboració de les famílies és vital per fer la nostra feina en condicions.
Perfecte.	

Agrair la bona comunicació.	recolzament i la col·laboració de les famílies és vital per fer la nostra feina en condicions.
Enhorabona.	
Tot molt bé (2)	
Molt be la pàgina web.	