

# MEMÒRIA DEL PROJECTE

*"Educant en valors mediambientals"*



**Comissió Ambiental**  
**Curs 2010/11**

## **INDEX**

	<i>Pàgina</i>
<b>1.- DADES DEL CENTRE</b> .....	<b>3</b>
<b>2.- VALORACIÓ GLOBAL DEL PROJECTE</b> .....	<b>3</b>
<b>3.- DESCRIPCIÓ I VALORACIÓ DE L'ORGANITZACIÓ DEL PROFESSORAT</b> .....	<b>5</b>
<b>4.- ALTRES ASPECTES A COMENTAR</b> .....	<b>6</b>
<b>5.-DESCRIPCIÓ DELS EIXOS TEMÀTICS I DE LES ACTIVITATS DUTES A TERME</b> .....	<b>7</b>
<b>6.-RELACIÓ DEL PROFESSORAT PARTICIPANT</b> .....	<b>12</b>
<b>ANNEX V</b> .....	<b>13</b>
<b>SIGNATURES</b> .....	<b>14</b>

## 1.- DADES DEL CENTRE

CENTRE: IES Josep Font i Trias		CODI DEL CENTRE: 07013164
CENTRE DEL PROFESSORAT AL QUAL PERTANY: CEP Jaume Canyelles (Palma)		
COORDINADORA AMBIENTAL: Aina M <sup>a</sup> Villalonga Comas ADREÇA ELECTRÒNICA PERSONAL: amvc@iesesporles.org		
ADREÇA: Punta Son Quint, s/n		
LOCALITAT: Esporles		CP: 07190
TELÈFON: 971 61 18 96	FAX: 971 61 18 69	ADREÇA ELECTRÒNICA DEL CENTRE: iesesporles@educacio.caib.es

## 2.- VALORACIÓ GLOBAL DEL PROJECTE

L'objectiu del nostre programa, ha estat donar continuïtat a tota una sèrie d'activitats que al llarg de cursos anteriors hem realitzat i que valoram positivament perquè ens han permès augmentar l'implicació directa de la nostra comunitat educativa en l'educació ambiental

Els objectius treballats i assolits en major o menor grau han estat els següents:

- Donar continuïtat a una comissió de treball i establir un espai de comunicació que impliqués a tota la comunitat educativa.
- Impulsar l'educació ambiental en la vida diària del nostre Centre i sensibilitzar de la importància de les conductes individuals amb l'objectiu de reeducar.
- Aconseguir progressivament la reducció de recursos, la reutilització, la reconversió i el reciclatge.
- Revisar i millorar el sistema de recollida selectiva de residus.
- Implicar directament a l'alumnat en l'educació ambiental mitjançant la participació en el concurs ecoaula.
- Realitzar activitats de mobilitat sostenible.
- Col·laborar amb diferents Institucions i Entitats en temes relacionats amb la problemàtica ambiental.
- Fomentar la participació en activitats d'apropament al medi natural: sortides, grup d'excursionisme, etc.
- Implicar a tota la Comunitat Educativa en l'elaboració d'aquest Projecte i convertir-lo en una eina de comunicació, participació i educació de tots.

Tots ells ens han permès incloure el component ambiental en els programes del nostre centre incorporant activitats encaminades en la conscienciació de la nostra comunitat educativa amb el medi, fomentant actituds de respecte i conservació.

Hem intentat que el diferents departaments i professorat promoguessin activitats encaminades a la conscienciació ambiental. Així s'han programat una jornada ambiental amb sortides per conèixer i valorar l'entorn més proper, s'ha posat en marxa el programa ecoaula durant el segon i tercer trimestre, s'han fet activitats de reutilització i reconversió de recursos per part del departament de

Plàstica, participació en diferents concursos ( fotografia, còmic) de temàtica ambiental, activitats d'apropament al medi natural per part dels diferents departaments ( sortides al Torrent de Coa Negra, Cofib, acampada al campament de la Victòria..., pràctiques d'esport a la natura: ciclisme, piragüisme, vela, viatge a la neu, ..., entre d'altres).

Els materials i recursos emprats han estat diversos: residus de diferents tipus, material per a la recollida selectiva (contenidors, safates ...), material informatiu (fulletons, articles, cartells, ...), material per reutilitzar, material reciclat (per la decoració nadalenca, dia de Sant Jordi, recollida de joguines usades, llibres i qualsevol altre material imprès), material audiovisual (fotografies, programes informàtics).

Per la realització de totes aquestes activitats hem disposat de les instal·lacions del nostre centre i de l'entorn més proper. I per la realització de sortides hem volgut visitar entorns naturals característics no només de la nostra Illa sinó també d'altres llocs com el Pirineus català.

La nostra programació ha estat desenvolupada al llarg de tot el curs que ja es detalla en l'apartat de valoració de les activitats.

Els agrupaments realitzats per el desenvolupament de les activitats ha estat variat depenent de les necessitats específiques de cada una. Així hem fet agrupaments per grup-classe, per nivells, per àrees, per preferències de l'alumnat,...

L'avaluació és un element important perquè ens permet conèixer el grau d'assoliment dels objectius i aleshores plantejar possibles adaptacions i millores per incidir en aquells elements que es considerin més convenients.

Durant el desenvolupament de les diferents activitats s'ha realitzat un seguiment per part dels membres de la comissió i d'altres professor/es implicats/des, avaluant el grau de consecució i altres aspectes com: el material utilitzat, puntuació setmanal de l'ecoaula, el paper de dinamitzadors i reguladors dels responsables, la durada ...

Hem emprat com a instruments d'avaluació:

- En la recollida selectiva l'observació dels diferents contenidors per part dels membres de la comissió i dels tutors/es. Organitzant xerrades en les diferents tutories, duites a terme pels tutors, per comentar els aspectes a millorar, sobretot com a requisit per obtenir el premi de l'ecoaula.
- La participació de l'alumnat tant en nombre com en interès i motivació, mitjançant l'observació, el recull de comentaris, recull de puntuació de l'estat de les seves aules, l'intercanvi d'impressions, el tipus d'activitats triades, recull de notícies ambientals i penjar-les a l'aula...
- En l'organització de sortides hem emprat un full ACCES (base de dades) penjat a l'intranet del centre per valorar l'adequació, durada, planificació... una vegada realitzada la sortida.
- El programa Ecoaula a través d'unes graelles on es puntaven setmanalment diferent ítems (recollida selectiva dels poals, reciclatge adequat de plàstic, paper i rebuig, aprofitament energètic...)
- L'assistència del professorat que forma part de la comissió ambiental a les diferents reunions convocades.

### **3.- DESCRIPCIÓ I VALORACIÓ DE L'ORGANITZACIÓ DEL PROFESSORAT**

La comissió ambiental del nostre centre està constituïda per un membre de l'equip directiu, un membre del departament d'educació física, dos membres del departament de ciències de la naturalesa i una coordinadora també del mateix departament. Aquesta comissió ha organitzat, impulsat, i coordinat les diferents activitats tenint en compte els suggeriments i opinions de la resta de la comunitat educativa.

Enguany també hem disposat d'una hora dins l'horari per poder reunir-nos la totalitat de la comissió ambiental. Valoram positivament aquesta disposició horària en la tasca d'elaboració, planificació i coordinació i de les diferents activitats realitzades. Per al curs vinent consideram important poder disposar d'algun altre membre del nostre claustre amb aquesta disposició horària.

Hem aconseguit la implicació d'una part del professorat, destacant la tasca realitzada pel departament de plàstica, Ciències naturals i els diferents tutors; de la majoria d'alumnes amb la seva participació activa en el desenvolupament de l'activitat ecoaula, sobretot de l'alumnat de 1r i 2n ESO; de tota la directiva del centre i del personal no-docent(conserges).

Cal dir que aquesta hora de reunió era més organitzativa i coordinadora, després cada membre de la comissió ha desenvolupat les activitats proposades amb altres hores del seu horari com: claustres, cursos de formació, reunions d'equips educatius, guàrdies, hores complementàries... És a dir, als membres de la comissió els representa un esforç important de temps i feina no suficientment recompensat en el seu horari.

La manera de treballar de la comissió era la següent: dins la reunió setmanal es proposaven i dissenyaven les activitats a desenvolupar i després a cada membre se li assignava una tasca concreta per dur a terme. Quan l'activitat ja s'havia desenvolupat en valoraven el desenvolupament, les dificultats i si s'havia assolit l'objectiu.

#### **4.- ALTRES ASPECTES A COMENTAR**

Després de l'avaluació realitzada proposam pel proper curs els següents punts:

- Seguim considerant adequat implicar en les reunions de la Comissió Ambiental a l'alumnat i personal no docent del centre, objectiu que fins el moment no hem aconseguit.
- Tornar a demanar a l'equip directiu del centre una hora comuna entre tots els membres de la Comissió. Poder disposar d'algun altre membre més del nostre claustre amb aquesta disposició horària.
- Es proposarà a l'equip directiu la implicació per la seva continuïtat en informatitzar i digitalitzar els documents (actes, convocatòries, fulls informatius...) amb al finalitat d'estalviar paper.
- Totes les activitats realitzades en major o menor mesura impliquen unes despeses econòmiques. Novament aquest curs no hem disposat d'una subvenció i el pressupost del centres és molt limitat motiu pel qual la continuïtat de determinades activitats perilla.

**5.- DESCRIPCIÓ EIXOS TEMÀTICS I DE LES ACTIVITATS DUTES A TERME**

ACTIVITATS: DESCRIPCIÓ	DURADA	NIVELL EDUCATIU, RESPONSABLES, PROFESSORAT IMPLICAT I ENTITATS COL-LABORADES	MATERIAL	VALORACIÓ: FACTORS D'ÈXIT I DIFICULTATS
*Constitució d'una comissió de treball formada pel professorat del Centre - Persones implicades. - Horari de reunions. - Planning de reunions	Mes setembre	Equip directiu Coordinadora Ambiental		S'ha dut a terme amb èxit No hem aconseguit incloure dins les reunions a l'alumnat i personal no docent del centre per la dificultat de trobar un horari comú de reunió. Els membres que formen la Comissió Ambiental tenen un hora complementaria per coordinar i organitzar les tasques. Valorem molt positivament aquest hora de reunions que ens ha facilitat el poder organitzar molt millor les activitats.
* Actualització de la pàg. web de Comissió Ambiental on es penjen les activitats i informacions relacionades amb la Comissió	Tot el curs	Comissió Ambiental	Ordinadors	Molt positiva com a eina de comunicació per potenciar la interacció entre la Comissió Ambiental amb tota la comunitat educativa (alumnes, famílies, poble...). Aquesta pàgina es troba en constant actualització i encara queda tasca per realitzar. Possiblement la dificultat ha estat en manca de temps de la Comissió per mantenir constantment actualitzada la mateixa.
* Inscripció i participació al programa de reutilització de llibres de text	Tot el curs	Comissió Ambiental Equip directiu Coord. de Reutilització de llibres Alumnat / Famílies	Llibres de text	És el segon any d'aquest programa i el seu ús està al voltant del 30% de l'alumnat. Té millor acceptació entre l'alumnat de primer cicle d'ESO la qual cosa ho trobam positiu per la continuïtat del programa.
* Participació en la Fira Dolça d'Esporles amb l'elaboració d'objectes amb materials reutilitzables.	Setembre i octubre	Comissió Ambiental Tot l'alumnat del centre Professorat de Plàstica Agenda Local 21	Material reutilitzable Material escolar propi d'Ed.Plàstica (tisores, pintures...)	Ha tingut molt d'èxit i d'acollida per part de l'alumnat ja que és una festa pròpia del nostre poble i hem educat als nins en la reutilització d'objectes. Possiblement la dificultat és la data de la pròpia Fira (a començament de curs) i costa un poc de organitzar i coordinar.

ACTIVITATS: DESCRIPCIÓ	DURADA	NIVELL EDUCATIU, RESPONSABLES, PROFESSORAT IMPLICAT I ENTITATS COL·LABORADES	MATERIAL	VALORACIÓ: FACTORS D'ÈXIT I DIFICULTATS
* Revisió i instal·lació de punts d'informació ambiental (PIA's) a l'entrada del centre i aules. Notícies d'interès Elaboració de fulletons i cartells informatius.	Tot el curs	Comissió Ambiental Alumnat del centre	Paper reciclat, notícies de diaris, revistes, Internet...	Al punt PIA's de l'entrada del centre s'han recollit notícies d'informacions sobre medi ambient, notícies sobre canvi climàtic, desastres naturals, campanya de recollida de joguines, concursos relacionats amb el medi ambient... Totes les aules també disposen del seu punt PIA, on els alumnes han estat els encarregats d'actualitzar-lo Aquesta iniciativa ha millorat la informació sobre aquests temes i la participació del alumnat.
* Campanya de recollida de joguines usades.	Desembre	Alumnat del centre Comissió ambiental Comissió de solidaritat	Joguines usades, material informàtic (jocs...)	S'han dut a terme amb èxit. Valoram positivament aquesta activitat per consolidar l'educació especialment en la reutilització i la solidaritat en la vida diària del nostre centre i sensibilitzar de la importància d'aquest tema
* Fer propostes de consum sostenible: material escolar ecològic	Primer trimestre	Comissió ambiental	Fulletó informatiu penjat a la web de la Comissió	Tenim unes recomanacions en relació amb material escolar sostenible amb el medi ambient i s'ha donat a conèixer a total la comunitat educativa. Pensam que és una bona eina per educar en valors ambientals i sostenibles amb el medi ambient.
* Recollida selectiva de residus: - Revisió de contenidors a les aules, despatxos i pati. - Revisió del punt verd del pati del centre: cartells informatius	Tot el curs	Alumnat del centre Comissió Ambiental Personal de neteja Professorat del centre Agenda Local 21	Poals de recollida, contenidors de recollida, cartells informatius i graella amb les instruccions de buidatge dels contenidors, pàg. Web de al comissió.	Els alumnes han participat en el buidatge dels contenidors de recollida selectiva de les aules. Ha estat triat un responsable ambiental per realitzar aquestes tasques designat pel tutor. S'han distribuït nous contenidors en aules per substituir els contenidors romputs o habilitar nou espais. S'han modificat els cartells informatius dels poals i s'han unificat en un únic cartell. Valoram positivament aquesta activitat per consolidar l'educació ambiental en la vida diària del nostre centre i sensibilitzar de la importància d'aquest tema. Per aconseguir la reducció de recursos i el reciclatge. I per implicar a tota la comunitat educativa en un projecte.
*Mantenir els espais interiors de l'edifici amb plantes.	Tot el curs	Comissió ambiental Consergeria	Material de jardineria	S'han cuidat totes les plantes interiors del centre per part del personal de consergeria.



ACTIVITATS: DESCRIPCIÓ	DURADA	NIVELL EDUCATIU, RESPONSABLES, PROFESSORAT IMPLICAT I ENTITATS COL·LABORADES	MATERIAL	VALORACIÓ: FACTORS D'ÈXIT I DIFICULTATS
* Activitats de mobilitat sostenible per promoure l'ús de la bicicleta	Tot el curs	Comissió Ambiental Alumnat del Centre Professor d'Ed. Física Conserges	Bicicletes, cartells informatius, contracte de compromís, graelles pel control de les bicicletes, braçalets fosforescents, pàg. web de la comissió	L'activitat ha estat molt positiva, s'ha aconseguit augmentar l'ús de bicicletes per desplaçar-se a l'institut. Aleshores hem contribuït a sensibilitzar a l'alumnat de les conductes individuals amb l'objectiu de reeducar. La dificultat ha estat establir el compromís de l'alumnat amb la signatura d'un contracte.
* Decoració nadalenca alternativa: elaboració d'objectes amb materials reutilitzables	1r trimestre	1r, 2n,3r i 4t ESO Departament d'Ed. Plàstica Comissió ambiental	Material reutilitzable Material escolar propi d'Ed.Plàstica (tisores, pintures...)	Els alumnes varen elaborar diferents objectes decoratius nadalencs amb materials reutilitzables. Prèviament hi havia un punt de recollida general on tots portaren el material necessari per la seva elaboració. Després cada alumne va aportar el material que mancava per completar la decoració. Valoram positivament aquesta activitat per consolidar l'educació ambiental en la vida diària del nostre centre i sensibilitzar de la importància d'aquest tema. I per aconseguir la reutilització i reducció de recursos.
* Programa Ecoaula: Valoració dels aspectes ambientals de les aules i participació en un concurs de motivació. El premi del guanyador a nivell de centre serà una estada d'un vespre en un refugi. El premi dels guanyadors de cada nivell escolar serà una sortida en contacte amb la natura amb berenada inclosa.	2n i 3r trimestre	1r, 2n,3r i 4t ESO Comissió ambiental Tutors	Notícies de premsa i revistes, material reciclat per decorar aules, plantes, peixos, graelles per avaluar les aules, cartells informatius, pag. Web de la Comissió	La proposta, com cada any, ha tingut una bona acollida, perquè ha estat una forma d'implicar a tot l'alumnat amb el fi de consolidar l'educació ambiental en la vida diària del nostre centre i sensibilitzar de la importància d'aquest tema. Les dificultats han estat la disposició horària del personal per valorar les ecoaules a causa de la manca de temps. I també la manca de subvenció per dur a terme les sortides. S'ha hagut de posposar el premi pel començament del nou curs escolar, a causa de les dificultats expressades anteriorment.

ACTIVITATS: DESCRIPCIÓ	DURADA	NIVELL EDUCATIU, RESPONSABLES, PROFESSORAT IMPLICAT I ENTITATS COL·LABORADES	MATERIAL	VALORACIÓ: FACTORS D'ÈXIT I DIFICULTATS
*Adequar els espais verds del nostre centre a l'entorn natural que ens envolta: manteniment de jardins (sembrar arbres, plantes, retirada de males herbes...)	Tot el curs	Alumnat del centre Comissió ambiental	Material de jardineria	Sobretot s'han arreglat problemes propis de les condicions atmosfèriques adverses d'aquest hivern: arbres tombats, plantes arrabassades... També s'han llevat les males herbes. Sempre es valora positivament el tenir un entorn verd i cuidat. Les dificultats més que res són econòmiques pel gran cost del manteniment. S'han aprofitat els alumnes sancionats dels dilluns i dimecres per dur a terme un manteniment de les zones enjardinades i recollida de residus al pati.
* Activitats d'apropament al medi natural: - Sortides (Torrent de coa negra, COFIB,...) - Pràctica d'esports a la Natura - Acampada: La Victòria - Viatge a la neu (Pirineus)	Tot el curs	1r, 2n,3r i 4t ESO  Comissió Ambiental Els diferents departaments Comissió d'Activitats Complementàries i extraescolars	Itineraris, mitjans de transport, activitats prèvies i posteriors a les sortides...	Bàsicament els departaments de naturals i educació física han organitzat al llarg del curs sortides i activitats d'apropament del medi natural. Totes aquestes sortides han estat valorades positivament.
* Jornada ambiental : activitats de senderisme per apropar-se a l'entorn més proper	Dia 20 d'abril	Alumnes de 1r i 2n ESO Comissió Ambiental Comissió d'Activitats Complementàries i extraescolars Professorat	Itineraris per l'entorn més proper, bicicletes ...	Es varen proposar dos itineraris de senderisme per la zona i dos itineraris en bicicleta. Per la manca d'alumnat en els itineraris en bicicleta es dugueren a terme únicament els de senderisme. L'alumnat de 3r i 4t d'ESO no va participar en l'activitat per la seva manca d'implicació. Es valora positivament el fet que l'alumnat sigui conscient del privilegi de disposar d'aquest entorn i de la necessitat de cuidar-lo i preservar-lo.

ACTIVITATS: DESCRIPCIÓ	DURADA	NIVELL EDUCATIU, RESPONSABLES, PROFESSORAT IMPLICAT I ENTITATS COL-LABORADES	MATERIAL	VALORACIÓ: FACTORS D'ÈXIT I DIFICULTATS
* Participació en concursos de fotografia.	Tot el curs	Comissió Ambiental Departament d'Educació Plàstica i Visual Alumnat del Centre	Càmeres fotogràfiques i suport informàtic.	Hem participat: 1.- En la presentació del concurs de cartells de la campanya "Els joves diem no al tabac" d'àmbit autonòmic. 2.- En el concurs de fotografia de temàtica ambiental de l'IES Emili Darder. S'ha aconseguit apropar a l'alumnat a la natura, la qual cosa ha estat una experiència enriquidora.
* Activitats de laboratori encaminades al reciclatge i reutilització de recursos	Tot el curs	3r ESO (Taller de ciències experimentals) Departament de C.Naturals Comissió ambiental	Reutilització Olis Reutilització d'envasos Residus (gestió) Material de laboratori Material fotogràfic	Hem aconseguit conscienciar a l'alumnat de les possibilitats de reutilització de residus per a l'elaboració de diversos productes (sabons, espelmes, productes cosmètics...)
* Estudis d'ecosistemes	Una unitat didàctica	2n ESO 4t ESO (Biologia i Geologia) Departament de ciències naturals Comissió ambiental UIB (Demolab)	Material informàtic Fotografies Transport	Apropar als alumnes els ecosistemes més propers i valora la importància de les conductes humanes individuals i col·lectives en l'equilibri dels ecosistemes.
* Utilització de l'aula virtual en el entorn Moodle per l'estalvi de paper	Tot del curs	3r ESO Departament de Música i C.Naturals	Informàtic	L'experiència ha estat molt positiva i ha tingut una bona acollida per part de l'alumnat. Això ens engresca a implantar-ho a tots els nivells pel proper curs i convidar a altres departaments a la seva utilització.
* Comunicació comunitat educativa	Tot el curs	Tots el nivells Tots els departaments famílies	Informàtic Web del centre Correu intern (Laia mail)	L'ús de la pàgina web com eina de comunicació entre professors, alumnes i famílies ens ha permès estalviar paper i ha millorat la seva eficàcia comunicativa. Per aquest motiu ens plantejam continuar amb aquesta línia i millorar-la.
* Aconseguir gestionar les ajudes necessàries per desenvolupar aquest pla d'activitats		Comissió Ambiental Equip directiu		Encara està pendent d'aprovar el projecte econòmic presentat i no sabem el % de pressupost que haurem aconseguit

**6.- RELACIÓ DEL PROFESSORAT PARTICIPANT**

Relació definitiva de professorat que ha participat en el projecte

	<b>Nom</b>	<b>Llinatges</b>	<b>DNI</b>	<b>1r trimestre</b>	<b>2n trimestre</b>	<b>3r trimestre</b>
<i>Coordinadora</i>	1. AINA MARIA	VILLALONGA COMAS	43038879Z	X	X	X
<i>Membre de l'equip directiu</i> <i>Càrrec: CAP D'ESTUDIS</i>	2. PERE	DIETRICH RIBAS	43005785V	X	X	X
<i>Professorat</i>	3. JOAN	CASASNOVAS BENEJAM	41741678J	X	X	X
	4. M <sup>a</sup> JOSE	GARCÍA GARCERA	24318052Z	X	X	X
	5. JOSE MANUEL	LÓPEZ RAMIREZ	43074176Y	X	X	X
	6.					
	7.					
	8.					
	9.					
	10.					
<i>Baixes</i>	<i>Nom i llinatges</i>		<i>data</i>			
<i>Altes</i>						

### ANNEX V

Posar a les caselles en blanc la xifra dels docents de la vostra comissió ambiental.

NOM DEL CENTRE EDUCATIU: I.E.S. Josep Font Trias

DOCENTS									
Funcionaris		Interins		Concertat		Escoletes		Altres	
Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
3									
2									

DOCENTS																													
EDUCACIÓ INFANTIL				EDUCACIÓ PRIMÀRIA				ESO		BATXILLERAT		FORMACIÓ PROFESSIONAL		CEPA		CEE		EOI		CONSERVATORI		ESCOLES D'ART		EOEP		EAP		CEP	
0-3 ANYS		3-6 ANYS		Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
								3	2																				

**SIGNATURES:**

Vist i Plau director

Director: Enric Magraner

Coordinadora Ambiental: Aina M<sup>a</sup> Villalonga

Membre C.Ambiental: Pere Dietrich

Membre C. Ambiental: M<sup>a</sup> Jose Garcia

Membre C.Ambiental: Jose M. López

Membre C.Ambiental: Joan Casasnovas

Esporles, 8 de juny de 2011