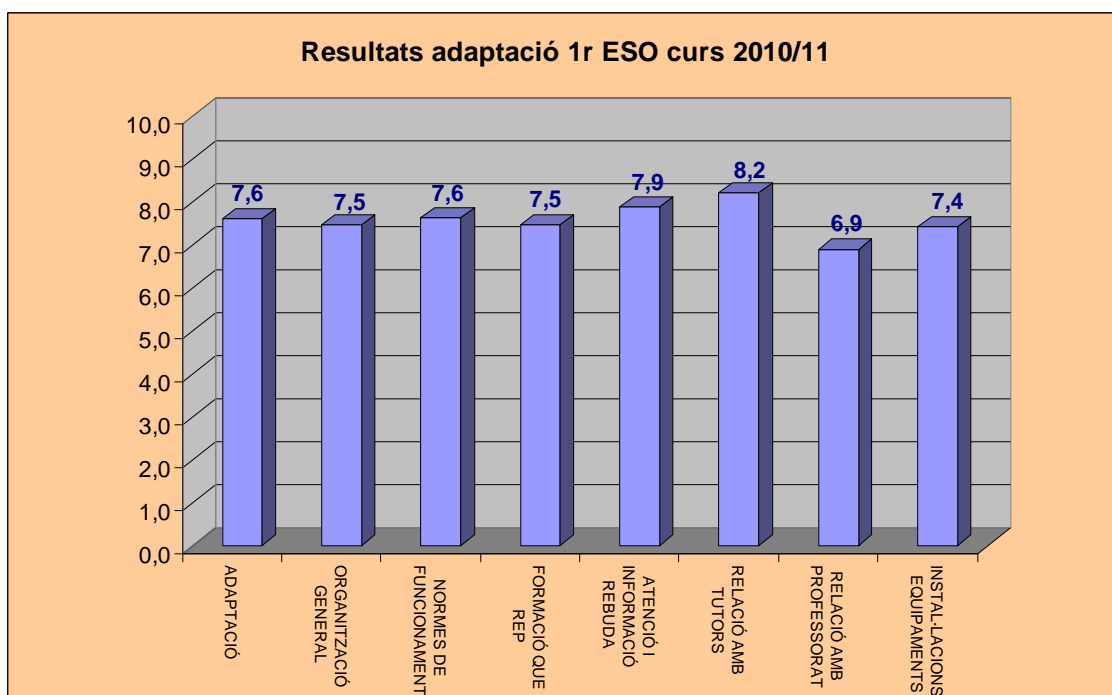


RESULTATS ENQUESTES D'ADAPTACIÓ DE L'ALUMNAT DE 1r D'ESO 2010-11



OBSERVACIONS I ASPECTES A MILLORAR

OBSERVACIONS REALITZADES	RESPOSTA DE L'EQUIP DIRECTIU
S'hauria de poder cursar batxillerat a l'institut	Sabem que un 70% de les famílies està d'acord amb aquesta observació i pel centre podria ser molt positiu; per aquest motiu ja s'ha sol·licitat a la Conselleria tot i que se'ns ha denegat.
Posar més abeuradors	Estam pendents de l'ajuntament per tornar a instal·lar el 2n abeurador.
Les persianes de les classes es rompen molt sovint i fàcilment	És cert, són de mala qualitat i poc operatives ja que s'han d'utilitzar amb molta cura. Se van arreglant el més aviat possible.
L'aigua de les dutxes d'educació física és molt freda	Només ha passat durant 1 setmana ja que no hi havia gasoil.
Major nombre de llibres a la biblioteca	La biblioteca ha de convertir-se en aula el proper curs ja que augmentem d'alumnes i no tenen previst ampliar el centre en breu. Passarem a fer una biblioteca mòbil a les aules.
Possibilitat de poder imprimir les tasques a l'institut	Es plantejarà un sistema d'impressió com a servei complementari a la reprografia.
Cercar vies d'aprenentatge pels alumnes que no volen fer res i retrassa a la resta del grup.	La normativa ens permet plantejar aquesta via de forma voluntària a partir dels 15 anys. El programa PISE te, entre d'altres, aquesta funció.
Propiciar la recerca i autoaprenentatge de l'alumne	La competència bàsica d'aprendre a aprendre i d'autonomia i iniciativa personal s'ha d'anar desenvolupant progressivament i crec que l'alumnat te moltes possibilitats d'aplicar-ho en el dia a dia del centre.
Massa deures i els nins no tenen temps lliure	De l'enquesta realitzada a 1r d'ESO, un 71% de les famílies consideren que les tasques fetes a casa són suficients (60%) o poques (11%). Personalment crec que aquesta percepció depèn molt de la capacitat d'organització dels alumnes i especialment, de l'aprofitament que fan del temps a l'institut (atenció a les classes, aprofitar el temps de feina o estudi a l'aula,...)
Incompatibilitat d'horari de tutoria dels professors amb l'horari de feina dels pares, poca flexibilitat.	Normalment el professorat és flexible a l'hora de concertar entrevistes amb les famílies sempre que sigui dins del seu horari de feina; tot i així, és evident que en aquest aspecte hi ha una clara dificultat depenent de la flexibilitat de que disposin les famílies al seu lloc de feina. En principi els pares i mares tenen dret a sol·licitar, a la seva feina, el temps necessari per poder realitzar el seguiment dels seus fills amb els centres educatius. Si es donessin situacions impossibles es poden posar en contacte amb l'equip directiu.
Coordinació entre els diferents professors per posar els deures	Com ja expliquem a les reunions d'acollida, cada grup te una agenda on un alumne encarregat ha d'anar apuntant els deures, de tal manera que el

	professorat pot comprovar la càrrega de feina que te el grup. Si es fa correctament no hi hauria d'haver problemes.
Treballar a classe els hàbits i tècniques d'estudi	Es realitza a les sessions de tutoria
Els banys de nins es troba tancat	Només es tanca durant 1 dia si s'han realitzat desperfectes de manera intencionada.
Hauria d'haver reunions individuals amb els pares per informar sobre el procés d'aprenentatge del seu fill.	Els pares poden sol·licitar una reunió (personal o telefònica) amb qualsevol dels professors del seu fill/a.
No poder disposar d'una còpia d'examen.	Es pot disposar de còpia de l'examen en les condicions establertes. Les podeu consultar a la pàgina web de l'institut, a l'apartat de pares i mares.
No obligar a sortir al pati els dies que fa molt de fred o plou.	Evidentment no s'obliga.
Poder tenir accés d'internet a les aules. Més recursos informàtics.	Actualment totes les aules de 1r tenen accés wifi a l'aula, disposen de pissarra digital i ordinador pel professorat i alumnat..
La meva filla amb TDAH no ha rebut AC a totes les assignatures.	El diagnòstic de TDAH no implica que s'hagin de realitzar adaptacions curriculars si no es considera necessari. En tot cas pot sol·licitar una entrevista amb el professorat que consideri convenient per tractar aquest assumpte.
Enviar millor la informació dels pares al mòbil.	El programa de missatges depèn de la Conselleria d'Educació i no ens permet fer modificacions. A la web (pares i mares) teniu el significat del codis que s'envien per SMS.
Vigilar més pels robatoris	No som partidaris de les càmeres de vigilància i entendrà que la nostra tasca no és fer de vigilants. Procuram que les aules quedin sempre tancades i tenim a disposició de l'alumnat taquilles per guardar el que es consideri necessari.
Goteres del pavelló	S'ha solucionat.
Posar papereres als vestuaris	Als vestidors femenins hi ha contenidors higiènics i les papereres de reciclatge es troben al costat de l'entrada del pavelló, es a dir, a 5 metres del vestidors.
Vigilància al parking de les bicicletes	El parking és exterior al centre i les conserges tenen poca visibilitat, per desgràcia no és possible vigilar-les millor.
No cal canviar res quan les coses funcionen. Agraïment per la dedicació als nostres fills. Feina de l'equip educatiu excel·lent	Moltes gràcies.